

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

от 14 апреля 2022 г. № 420

г. Горно-Алтайск

**О проведении республиканского конкурса
лучших практик в системе дополнительного образования
технической направленности**

В целях формирования единой экосистемы дополнительного образования технической направленности, а также наполнения открытого банка эффективных практик образовательных организаций системы дополнительного образования технической направленности в Республике Алтай **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 12 по 28 апреля 2022 года республиканский конкурс лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое положение о Конкурсе.

3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.).

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования организовать участие педагогов в Конкурсе.

5. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, обеспечить участие в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Первого заместителя министра Чандыеву Е.Д.

Министр



О.С. Саврасова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении республиканского конкурса лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки и порядок проведения республиканского конкурса лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках Всероссийского фестиваля лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности и направлен на выявление эффективных практик, используемых в образовательных организациях Республики Алтай.

1.3. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Алтай (МОН РА) совместно с АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – АУ ДО РА «РЦДО»).

1.4. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляют МОН РА и АУ ДО РА «РЦДО».

2. Цель и задачи

2.1. Цель: формирование единой экосистемы дополнительного образования технической направленности, а также наполнение открытого банка эффективных практик образовательных организаций системы дополнительного образования технической направленности.

2.2. Задачи:

– формирование информационно-методического пространства для выявления, систематизации, экспертизы и тиражирования наиболее востребованных и эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ технической направленности;

– создание эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;

– совершенствование профессиональных методических компетенций, повышение профессиональной мотивации и профессионального роста педагогов дополнительного образования;

– обновление содержания дополнительного образования технической направленности;

– выявление, формирование и трансляция лучших практик технической направленности дополнительного образования в соответствии с приоритетными задачами федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

– формирование сообщества педагогов, готовых учиться и развиваться в течение всей жизни;

– вовлечение экспертов профильных областей в работу с педагогическим сообществом.

3. Условия участия

3.1. В Конкурсе могут участвовать педагоги и методисты, разрабатывающие программы дополнительного образования, руководители и иные сотрудники образовательных организации любых типов и форм собственности, индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования детей технической направленности (далее – Участник, Участники).

3.2. В Конкурсе могут участвовать как индивидуальные Участники, так и образовательные организации, представляющие разработки сотрудников.

3.3. Участники должны предоставить полный комплект документации в соответствии с регламентом Конкурса.

3.4. Материалы, не соответствующие условиям участия в Конкурсе, представленные с нарушением правил оформления или поступившие на Конкурс после установленного срока, не рассматриваются.

3.5. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Ответственность за содержание представленных материалов несут Участники.

3.6. При использовании заимствованного материала необходимо указывать ссылки на источники.

4. Сроки и порядок проведения

4.1. Конкурс проводится с 12 по 28 апреля 2022 года в двух номинациях:

– *Номинация «Эффективные методические практики»* по направлениям деятельности: работа с детьми с ОВЗ; работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; выявление и сопровождение одаренных детей.

Номинация объединяет практики реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, реализации образовательных событий по направлениям развития сквозных технологий Национальной технологической инициативы как на базе образовательной

организации, так и на внешних площадках в рамках сетевого взаимодействия. В номинации могут быть представлены: практики реализации индивидуальных траекторий обучения; игровые методы в процессе обучения; опыт реализации проектных методов обучения; практики реализации модульного обучения и др.

– Номинация *«Эффективное партнерство»* по направлениям деятельности: модель сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования и общеобразовательной организации любого типа и форм собственности; модель взаимодействия учреждения дополнительного образования и предприятий реального сектора экономики; модель системы взаимодействия с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов. В номинации могут быть представлены описания эффективных управленческих решений, которые можно масштабировать на другие организации.

5. Порядок оценки материалов

5.1. Для организации оценки материалов Оргкомитет формирует Экспертную комиссию по отбору лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности.

5.2. Экспертная комиссия осуществляет оценку представленных на Фестиваль материалов и определяет победителей на основании суммарной оценки максимального балла по критериям.

5.3. Оценка материалов проводится согласно критериям (критерии представлены в Приложении 2).

6. Порядок регистрации и приема работ

6.1. Участником может быть представлено несколько работ в разных номинациях.

6.2. Организатор не несет ответственности за содержание и авторство материалов, представленных на Конкурс. Участник гарантирует, что факт передачи всех материалов заявки не нарушает прав третьих лиц и на момент передачи не существует обстоятельств, дающих возможность третьим лицам предъявить к Участнику претензий о нарушении авторских и исключительных прав.

6.4. Отправляя заявку, участники дают согласие в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» организатору (Приложение 1).

6.5. Заявки и конкурсные работы участников должны быть оформлены в соответствии с требованиями Конкурса.

6.6. Работы участников принимаются в электронном виде. Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов.

6.7. Требования к конкурсным материалам. Образовательные практики оформляются в формате Word, шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб. Дополнительные конкурсные материалы к образовательной практике могут быть расположены на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, YouTube и др.). Ссылка на дополнительные конкурсные материалы к образовательной практике, размещенные на облачном хостинге или видеохостинге, должна быть доступна для скачивания для всех.

6.8. Экспертиза конкурсных материалов проводится по критериям.

6.9. Прием материалов осуществляет АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования», методист Лутцева Наталья Анатольевна, тел.: 8 (38822) 2-75-35. Конкурсный пакет документов необходимо направить одним файлом, используя zip-архив, на электронный адрес: rcdod_ra@mail.ru с пометкой Конкурс «Педагогических практик технической направленности» (для Лутцевой Н.А).

7. Подведение итогов

7.1. Победители Конкурса по номинациям определяются по количеству баллов, набранных по итогам экспертизы.

7.2. Участники получают сертификат участника Конкурса.

7.3. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.

7.4. Работы победителей регионального этапа Конкурса направляются на Всероссийский фестиваль лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности.

7.5. Итоги Конкурса, список победителей и призеров размещаются на сайте АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования»: <http://www.dopcenter-altai.ru/>.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Организаторами Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1 к приказу МОН РА

от 14.04. 2022 г. № 480

Заявка на участие в Фестивале

Наименование образовательной организации	
ФИО	
Должность	
Наименование образовательной практики	
Номинация	
Мобильный телефон	
Эл. почта	

**Примерные критерии и максимальный балл оценки материалов Конкурса
Номинация «Эффективные методические практики» (max 45 баллов)**

№	Критерий оценки	описание критерия	Оценка, баллы
1	Соответствие содержания заявленному направлению	тематика представленных материалов соответствует выбранной номинации	да - 3 нет - 0
2	Обоснование актуальности проблемы	целесообразность внедрения практики на данном этапе в регионе	от 0 до 3
3	Полнота и целостность материалов, доступность изложения содержания, логичность и грамотность подачи информации	насколько раскрыты материалы и доступны по подаче	от 0 до 3
4	Инновационный характер практики	новизна, нестандартность, оригинальность изложения.	от 0 до 3
5	Практическая ценность и возможность тиражирования	воспроизведение педагогической идеи другими педагогами и специалистами	от 0 до 3
6	Оформление работы	оформление соответствует заявленным требованиям	да - 3 нет - 0
7	Разработки занятий, дидактические материалы к занятиям	наличие дидактических материалов и разработок нескольких видов занятий в соответствии с программой, отражающих использование современных методов и форматов обучения	да, в полной мере – 3 да, в неполной мере – 1 или 2, нет - 0
8	Проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей	наличие описанных материалов по внедрению в практику проектных и игровых технологий организации внеаудиторной деятельности детей	да, в полной мере – 3 да, в неполной мере – 1 или 2, нет - 0
9	Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся	наличие методических материалов по внедрению в практику сопровождения образовательных маршрутов	да, в полной мере – 3 да, в неполной мере – 1 или 2, нет - 0
10	Сценарии, технологические карты и др.	наличие качественно и количественно оформленных материалов к практике	от 0 до 3
11	Ссылки и (или) материалы,	наличие подтверждающей системы возможностей и роста для пополнения	да - 3 нет - 0

	подтверждающие участие учащихся в образовательных мероприятиях различных уровней	портфолио обучающихся (муниципального, регионального, федерального, международного уровня)	
12	Публикации программно-методических разработок и материалов	наличие публикаций программно-методических разработок и материалов (муниципального, регионального, федерального/ международного) уровня	да - 3 нет - 0
13	Видео-/фотоматериалы реализуемой программы, занятий	наличие видео- /фотоматериалов	да – 3 нет - 0
14	Рекомендательные письма или рецензии	наличие рекомендательных писем или рецензии	да - 3 нет - 0
15	«Цифровой след» реализации практики	опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленные в виде ссылок на Интернет-ресурсы	да, в полной мере – 3 да, в неполной мере – 1 или 2, нет - 0

Номинация «Эффективное партнерство»

№	Критерий оценки	описание критерия	Оценка, баллы
1	Соответствие содержания заявленному направлению	тематика представленных материалов соответствует выбранной номинации	да – 3 нет - 0
2	Обоснование актуальности проблемы	целесообразность внедрения практики на данном этапе в регионе	от 0 до 3
3	Полнота и целостность материалов, доступность изложения содержания, логичность и грамотность подачи информации	насколько раскрыты материалы и доступны по подаче	от 0 до 3
4	Инновационный характер практики	новизна, нестандартность, оригинальность изложения	от 0 до 3
5	Практическая ценность и возможность тиражирования	возможность воспроизведения модели	от 0 до 3
6	Оформление работы	оформление соответствует заявленным требованиям	да - 3 нет - 0
7	Разработки положений, регламентов и иных сопроводительных документов	наличие полного перечня проработанных материалов для возможного тиражирования практики	да, в полной мере – 3 да, в неполной мере – 1 или 2, нет - 0

8	Описание инструментов финансирования при необходимости	наличие описанных инструментов финансирования	да - 3 нет - 0
9	Схематичное представление модели	блок-схема взаимодействия и организации процессов	да - 1 нет - 0
10	«Цифровой след» реализации практики	опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленные в виде ссылок на Интернет-ресурсы	да – 3 нет - 0
11	Видео-/фотоматериалы реализуемой программы, занятий	наличие видео- /фотоматериалов	да – 3 нет - 0
12	Рекомендательные письма	наличие рекомендательных писем	да – 3 нет - 0